

## Billedkunst i Folkeskolen

I KL's udspil "Godt på vej - mod uddannelse og job" skal elevernes UPV indeholde en vurdering af deres praksisfaglige evner på 8. klasses trin. Derfor er det helt naturligt, at de praktiske fag, og herunder billedkunst, prioriteres i udskolingen.

I billedkunstoffaget arbejder vi praktisk, håndværksmæssigt, innovativt og formsprogligt inden for en række forskellige medier. I dette arbejde udvikles basale færdigheder, som eleverne har brug for i mange sammenhænge. I dag forstås verden i høj grad gennem billeder, derfor skal billedkunstoffaget være en vigtig del af børn og unges æstetiske dannelse. Det kræver veluddannede lærere, som kan give faget den kvalitet og faglighed, som er nødvendig.

Hvis eleverne i højere grad end nu skal vælge erhvervsfaglige grunduddannelser, bør de praktiske fag timemæssigt fylde mere i elevernes hverdag i hele skoleforløbet.

### For billedkunstoffaget anbefaler vi:

- Obligatorisk billedkunst fra 1. - 6. kl. mindst 2 timer fx kan UST timer konverteres.
- Fra 7. - 9.kl. skal eleverne vælge et toårigt valgfag inden for billedkunst, håndværk og design, madkundskab og musik med minimum 2 timer ugentlig undervisning. Det valgte fag afsluttes med en obligatorisk praktisk prøve i 8. eller 9.kl.
- Undervisningen i faget varetages af lærere med læreruddannelse i billedkunst.
- Kompetenceløft af billedkunstlærere, der ikke har uddannelse på linjefagsniveau.

Ovenstående vil give mulighed for en reel praksisvurdering af eleverne til UPV'en.

### Styrkelse af de praktiske fag

Med tiltag som disse bliver det legitimt at "tænke med hænderne" og de praktiske fags status vil højnes markant, hvilket har afgørende betydning for rekrutteringen til erhvervsuddannelserne og for styrkelsen af det innovative aspekt i de gymnasiale uddannelser.

Eleverne i folkeskolen skal have et bredt fundament, der både giver dem kompetencer inden for de praktisk-musiske, humanistiske og naturfaglige fag. For at eleverne kan begå sig, skal de lære sproget inden for **alle** områder. For billedkunstoffaget - det visuelle formsprog.

Med venlig hilsen

Lykke Østrup Andersen

Formand i Danmarks Billedkunstlærere, Stjerneborg Alle 7, 2870 Dyssegård

[lykk22@hotmail.com](mailto:lykk22@hotmail.com)

tlf: 2272 8946

på vegne af

Vertikalgruppens deltagere:

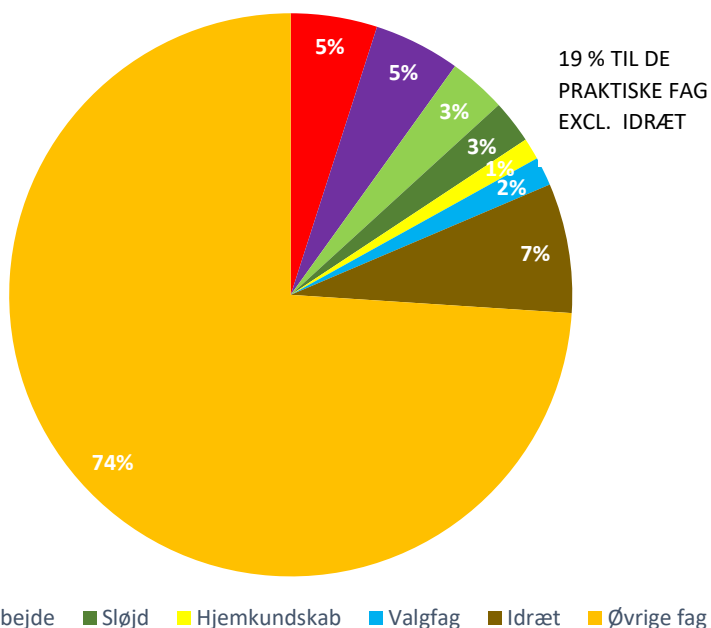
Heine Sand Kristensen, Henrik Marxen, Alf Theilgaard, Hanne Bøgesvang

## Bilag 1

### VEJLEDENDE TIMETAL 1970

400 BILLEDKUNST  
400 MUSIK  
267 HÅNDARBEJDE  
200 SLØJD  
100 HJEMKUNDSKAB  
133 VALGFAG  
600 IDRÆT  
**2100 I ALT**  
EXCL. IDRÆT **1500**

**7667 SAMLET TIMETAL FOR**  
ALLE FAG 1.- 9.KL.

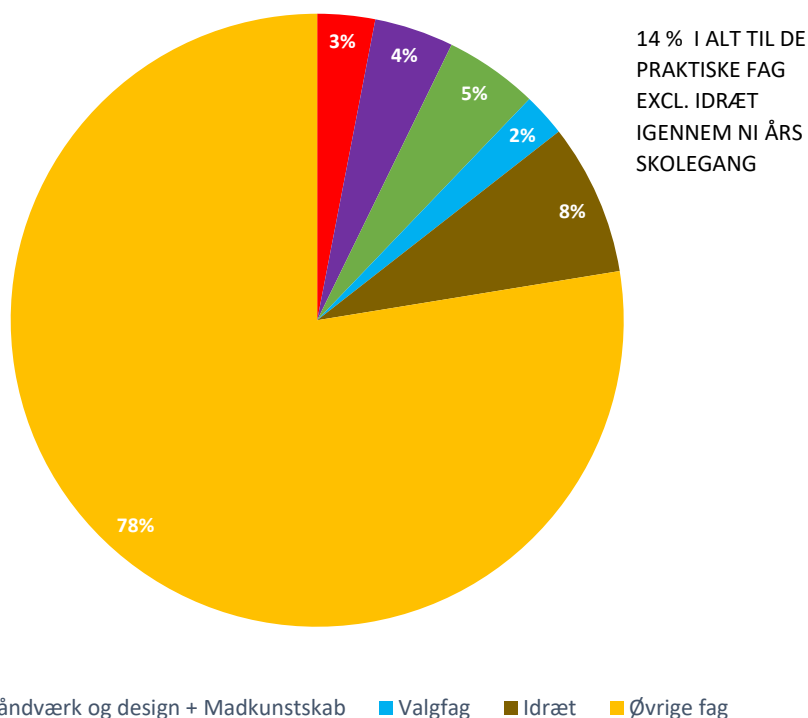


### VEJLEDENDE TIMETAL 2014

240 BILLEDKUNST  
330 MUSIK  
390 HD OG MADK.  
180 VALGFAG  
630 IDRÆT  
**1770 I ALT**  
EXCL. IDRÆT **1140**

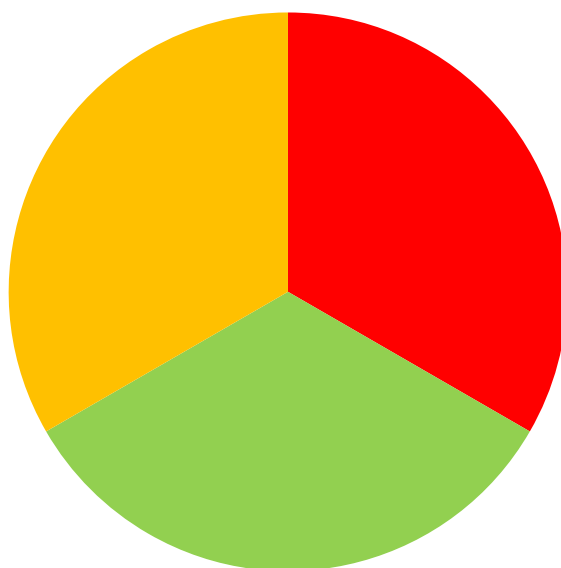
**7890 SAMLET TIMETAL FOR**  
ALLE FAG 1.- 9.KL.

**BEMÆRK:** PÅ TRODS AF ET ØGET  
SAMLET TIMETAL FRA 1970 TIL  
2014 SÅ ER DE PRAKTISKMUSISKE  
FAGS SAMLEDE TIMETAL GÅET  
TILBAGE



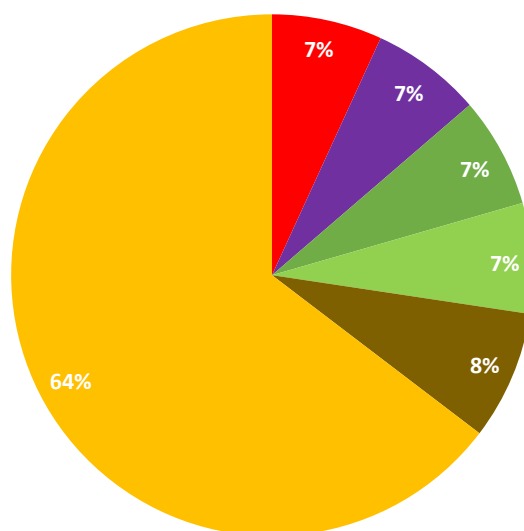
## Bilag 2

### ANBEFALET TIMEFORDELING I FAGBLOKKE



■ Praktiskmusisk Fagblok   ■ Naturfaglig fagblok   ■ Humanistisk fagblok

### FORSLAG: PRAKTISKMUSISKE FAG 1. - 9. KLASSE MED TO FASTE LEKTIONER OM UGEN, *Idræt lidt mere, grundet svømning*



■ BILLEDKUNST   ■ MUSIK   ■ HÅNDVÆRK OG DESIGN   ■ MADKUNDSKAB   ■ IDRÆT   ■ ØVRIGE